



ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO "GUGLIELMO MARCONI"

Sede Centrale Via G.B. Basile n. 39 - 80014 Giugliano in Campania (NA)

Pbx: 081/8945777 - 081/3302641

PERCORSO FORMATIVO IN ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO ANNO SCOLASTICO 2007/2008

Titolo percorso: *QUALIFICA PROFESSIONALE IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO*

DESTINATARI

Alunni/Classi: III Indirizzi: Edile, Elettrico, Elettronico e Telecomunicazioni,
Grafico, Meccanico

N. 157 ALUNNI (PARTECIPANTI ALLO STAGE 138)

DOCENTE REFERENTE

Nome: NICOLA PALUMBO

TUTOR INTERNI E TUTOR AZIENDALI

Indirizzo	Tutor	
	Scolastico	Aziendale
Edile	Ganzerli Stefano	Saccenti Luigi
Elettrico	Donisi Angelo	Collaro Eugenio
Elettronico	Marrazzo Antonio Di Caprio Francesco	Adda Gerardo
Telecomunicazioni	Crispino Antonio Marrazzo Domenico	Adda Gerardo
Grafico	Nolo Ercolino Visone Giovanni	Cristallo Stefano
Meccanico	Flagiello Giuseppe Truppo Giuseppe	Guarino Antonio

Mansioni: Supporto all'alunno, intermediazione scuola-azienda, guida stage aziendale

COMITATO TECNICO SCIENTIFICO

componenti	ruolo e compiti
Dirigente scolastico, DSGA, Coordinatore Progetto, Responsabile Progetto per la scuola, tutor dei vari indirizzi	Progettare, coordinare, realizzare e monitorare il Progetto

OBIETTIVI FORMATIVI DEL PERCORSO IN ALTERNANZA

- Favorire la motivazione allo studio ed accelerare i processi di apprendimento con l'utilizzo della metodologia didattica dell'alternanza scuola lavoro
- Curvare le discipline didattiche in base alla logica dell'alternanza
- Sperimentare un'offerta formativa integrativa che parta dalla realtà scolastica e vi ritorna dopo aver sperimentato nel contesto produttivo della realtà aziendale i contenuti didattici disciplinari, trasversali e tecnico-professionali
- Aiutare lo studente a scoprire la logica, il ritmo e gli stili del mondo del lavoro, le capacità richieste, utili a titolo orientativo agli studi e al lavoro, nonché per una maggior conoscenza di sé
- Sperimentare l'inserimento curriculare dello stage e della pratica al lavoro, come opportunità di formazione e di credito didattico
- Avvicinare lo studente ad una maggior professionalità e favorire un percorso di maturazione personale
- Diffondere la cultura di Impresa con un'azione di diretto contatto con la realtà lavorativa e professionale delle aziende
- Incoraggiare negli studenti atteggiamenti di attenzione al mondo produttivo

SETTORI DI INSERIMENTO

Indirizzo	Azienda	
	Nome	Settore
Edile	Alba	altre attività professionali ed imprenditoriali
Elettrico	Elco	fabbricazione di macchine e di apparecchiature elettriche
Elettronico	AR Computer	informatica e attività connesse
Telecomunicazioni	AR Computer	informatica e attività connesse
Grafico	Multimedia	editoria, stampa e riproduzione di supporti registrati
Meccanico	LMG	fabbricazione di macchine ed apparecchi meccanici

MODALITA' DI REALIZZAZIONE

Le fasi di attuazione hanno previsto

I FASE TEORICA CURRICULARE

Moduli inseriti nella normale attività durante l'anno scolastico SI NO

II FASE TEORICA EXTRACURRICULARE

Moduli concentrati in alcuni periodi dell'anno in orario extra curriculare SI NO

III FASE PRATICA

Attività di stage aziendale SI NO

DESCRIZIONE DELLE FASI DI ATTUAZIONE

Moduli inseriti nella normale attività e in orario extra curriculare durante l'anno scolastico: FASE TEORICA

Periodo	DAL 20/09/08 AL 10/11/08	ORE TOTALI: 50
ore previste	In orario curricolare	30
	In orario extracurricolare	20

Obiettivi:

Far conoscere le modalità di accesso al mondo del lavoro tramite lo studio orientato alle applicazioni pratiche nel mondo lavorativo coinvolgente varie discipline come italiano, inglese, tecnica professionale. Approfondimenti a livello disciplinare dei temi emersi in fase di progettazione finalizzati all'esperienza pratica

Materie	Nr. ore	Contenuti
Italiano e/o diritto	10	Rapporto lavoro dipendente, contratti di lavoro, Selezione del personale, Requisiti richiesti dal mondo del lavoro, curriculum vitae europeo, relazione tecnica
inglese	5	Inglese tecnico
Tecnica professionale	15	Elementi di sicurezza nei luoghi di lavoro, qualità, informatica
Esperto	20	Approfondimenti disciplinari, tecnico-professionali e trasversali orientati all'esperienza di stage

Strumenti e metodi

Lezione frontale – Ricerca guidata in internet – Lavoro di gruppo – scoperta guidata – Consulenza esperto di settore

Produzioni degli alunni

Schema riassuntivo di sintesi
Relazione

Verifiche

Controllo della produzione degli alunni
Prova strutturata finale

ESPERIENZA PRATICA

Periodo	DAL 20/09/08 AL 10/11/08
Numero ore di attività presso l'Ente/Azienda	40

Obiettivi

Far conoscere le dinamiche del mondo del lavoro
Orientare
Favorire un percorso di crescita personale

Contenuti, strumenti, metodi

Esperienza pratica in azienda

Produzioni degli alunni

Relazione e compilazione di documentazione aziendale
Relazione finale e/o Diario di bordo e/o Questionario

Verifica, valutazione, monitoraggio tutor esterno

Questionario

Monitoraggio tutor interno

Questionari
Colloqui presso l'azienda

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PERCORSO

Indicare criteri, indicatori e strumenti

Criteri non di tipo disciplinare contenutistico ma applicativo nella realtà aziendale
Validità formativa orientativa del Progetto
Colloquio in azienda sull'esperienza effettuata

MONITORAGGIO, VALUTAZIONE E VERIFICA DELL'ESPERIENZA

Indicare criteri, indicatori e strumenti

Questionari, prove pratiche e osservazione diretta dei tutor e coordinatori

INCONTRI DI COORDINAMENTO

Per progettazione, monitoraggio, valutazione

	ORE PREVISTE	PERIODO
Consiglio di classe	10	Da Marzo a Novembre
Comitato tecnico scientifico	15	Da Marzo a Novembre
Tutor interni	10	Da Aprile a Novembre

RISULTATO QUESTIONARIO TUTOR SCOLASTICO	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	DEL TUTTO	TOTALE
LA COLLABORAZIONE DEL TUTOR AZIENDALE E' RISULTATA PROBLEMATICATA	9	1				10
L'INSERIMENTO DELL'ALLIEVO NEL CONTESTO AZIENDALE E' STATO PROBLEMATICATA	4	6				10
L'ATTIVITA' SVOLTE SONO STATE CONFORMI AL PROGETTO FORMATIVO			3	5	2	10
LE ATTIVITA' SVOLTE E I RELATIVI PROBLEMI SONO STATI TRATTATI IN AULA			4	4	2	10
L'ESPERIENZA IN AZIENDA HA PRODOTTO SIGNIFICATIVI MIGLIORAMENTI			4	5	1	10
L'ACCOGLIENZA IN AZIENDA E' STATA SODDISFACENTE				8	2	10
LE CONOSCENZE INIZIALI ERANO ADEGUATE A SVOLGERE L'ATTIVITA' RICHIESTA			8	2		10
L'EVENTUALE CARENZA DI CONOSCENZE HA CREATO DIFFICOLTA' IN AZIENDA	1	7	2			10
LE CONOSCENZE INIZIALI ERANO ADEGUATE PER IL RUOLO PREVISTO			8	2		10
L'ESPERIENZA PUO' ESSERE RIPETUTA E MIGLIORATA			4	2	4	10

SEZIONI O CORSI PARTECIPANTI	N°10	
ALUNNI PARTECIPANTI ALLO STAGE	N° 138	
ABBANDONI	N° 9	

ABBANDONI	N °9	
NON HANNO VOLUTO PARTECIPARE		0
HANNO ABBANDONATO IL PERCORSO SCOLASTICO		9

PROSPETTO STAGE	3OPEL A	3OPEL B	3OPEL C	3OPEL D	3OPEL A Q	3 GRAF A	3GRAF B	3EDILE	3 MECCA	3 MECC B	TOTALE
ALUNNI PARTECIPANTI ALLO STAGE	14	17	12	9	18	20	13	7	14	14	138
ALUNNI CHE HANNO PORTATO A TERMINE IL PERCORSO	13	17	11	9	17	20	13	7	11	11	129

QUESTIONARIO STUDENTI	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	DEL TUTTO	TOTALE
IL TUTOR SCOLASTICO HA FORNITO IL NECESSARIO SOSTEGNO			14	85	30	129
IL TUTOR AZIENDALE HA FORNITO IL NECESSARIO SOSTEGNO			25	69	35	129
L'INSERIMENTO NEL CONTESTO-SOCIO AZIENDALE E' STATO PROBLEMATICO	48	75	4		2	129
LA PREPARAZIONE PRECEDENTEMENTE ACQUISITA SI E' RILEVATA ADEGUATA AI COMPITI RICHIESTI			93	34	2	129
LE ATTIVITA' SVOLTE SONO STATE CONFORMI AL PROGETTO FORMATIVO			76	35	18	129
L'ACCOGLIENZA IN AZIENDA E' STATA SODDISFACENTE			33	56	40	129
LE ATTIVITA' SVLTE ED I RELATIVI PROBLEMI SONO STATI TRATTATI IN AULA			87	42		129
ESPERIENZA IN AZIENDA HA PRODOTTO SIGNIFICATIVI PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO			54	56	19	129
LE CONOSCENZE INIZIALI ERANO ADEGUATE PER IL RUOLO PREVISTO		3	98	26	2	129
L'ESOERIENZA PUO' ESSERE RIPETUTA E MIGLIORATE			79	29	21	129

RISULTATO QUESTIONARIO TUTOR AZIENDALE	PER NIENTE	POCO	ABBASTANZA	MOLTO	DEL TUTTO	TOTALE
IL PROGETTO HA RISPOSTO ALLE ASPETTATIVE DELL'AZIENDA			7	2	1	10
E' STATO IMPEGNATIVO SEGUIRE LO STUDENTE			3	7		10
E' STATO DIFFICILE ORGANIZZARE LA SUA ATTIVITA'		4	6			10
E' STATO STIMOLANTE SEGUIRE LO STUDENTE E ORG .LA SUA ATT.				10		10
LA COLLABORAZIONE CON LA SCUOLA E' STATA DIFFICILE	3	4			3	10
L'ESOERIENZA CON LA SCUOLA E' STATA PROFICUA			6	4		10
LE CONOSCENZE INIZIALI ERANO ADEGUATE A SVOLGERE L'ATT. RICHIESTA			6	4		10
L'EVENTUALE CARENZA DI CONOSCENZE HA CREATO DIFFICOLTA' IN AZIENDA	3	7				10
LE CONOSCENZE INIZIALI ERANO ADEGUATE PER IL RUOLO PREVISTO			10			10
L'ESPERIENZA PUO' ESSERE RIPETUTA E MIGLIORATA			2	2	6	10

TABELLA DELLE COMPETENZE		
COMPETENZE DISCIPLINARI		
COMPETENZA	NUMERO ALUNNI	VERIFICA
<i>ITALIANO</i> Elaborazione di un curriculum vitae formato europeo Relazionare su problemi inerenti l'attività lavorative	129	Prova strutturata
<i>DIRITTO</i> Conoscenza dei diritti e doveri del lavoratore e dei vari contratti lavorativi	129	Somministrazione di questionari e test
<i>INGLESE</i> Comprensione istruzioni di lavoro in lingua inglese	129	Prova pratica
<i>TECNICA PROFESSIONALE</i> Capacità di comprendere e attuare procedure dei piani di sicurezza Conoscenza delle normative e primo soccorso	129	Somministrazione di questionari e test
COMPETENZE TRASVERSALI		
COMPETENZA	NUMERO ALUNNI	VERIFICA
Capacità di lavorare in gruppo	129	Osservazione diretta, colloquio in azienda
COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI		
COMPETENZA	NUMERO ALUNNI	VERIFICA
<i>INDIRIZZO ELETTRONICO E TELECOMUNICAZIONI</i> Saper costruire un semplice sito web	51	Prova pratica
<i>INDIRIZZO GRAFICO</i> Saper realizzare semplici lavori (volantini, biglietti da visita, ecc.) mediante l'utilizzo di semplici applicativi software Prestampa stampa allestimento	33	Prova pratica
<i>INDIRIZZO MECCANICO</i> Tecniche di lavorazione industriali CAD-CAM Programmazione M.U. CNC	22	Prova pratica
<i>INDIRIZZO EDILE</i> Riqualificazione del territorio e attenzione alla trasformazione del secoloXX	7	Prova pratica
<i>INDIRIZZO ELETTRICO</i> Programmazione e applicazione PLC Controllo e dimensionamento degli impianti Realizzazione di piccoli progetti utilizzando il CAD	16	Prova pratica

VALUTAZIONE SINTETICA DEL PROGETTO D'ISTITUTO (PRINCIPALI PUNTI DI FORZA E DEBOLEZZA EMERSI NEL PERCORSO)

LIMITI

- Tempi di realizzazione del progetto troppo compattati e congestione delle attività.
- Coinvolgimento dell'azienda che talvolta non è riuscita a superare la naturale diffidenza verso il mondo della scuola. Alcune aziende non hanno ben recepito la mission dei percorsi di alternanza e i relativi progetti formativi.
- Coinvolgimento dell'istituto in generale e del consiglio di classe in particolare per quelle discipline non direttamente coinvolte.

PUNTI DI FORZA

- Entusiasmo dimostrato dagli allievi per la sperimentazione di nuove metodologie didattiche con orientamento verso il mondo del lavoro.
- Attività dei tutor che hanno permesso l'attuazione dei percorsi nonostante la mancanza di una formazione specifica alla quale si è cercato subito di ovviare con la partecipazione alle iniziative formative USR-Cesvitec.
- Curvatura delle discipline coinvolte con conseguente arricchimento dell'offerta formativa.

Data 29.11.2008

Il Dirigente scolastico
(*Prof. Francesco De Rosa*)