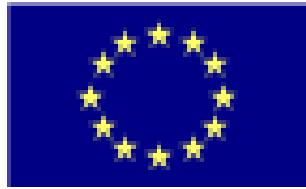


I.P.I.A. " G. MARCONI "
VIA G.B.BASILE – 80014 GIUGLIANO – TEL. 0818945777 – FAX. 0813302641
E-MAIL : ipsia.marconi.giugliano@tin.it WEB : www.ipiamarconi-na.it



**UNIONE EUROPEA
FONDO SOCIALE EUROPEO**

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
2007-20013**

Obiettivo "Convergenza"

**"Competenze per lo sviluppo"
2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.**

Attività cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo e realizzate nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2007-2013.



**MINISTERO DELLA
PUBBLICA ISTRUZIONE**

AVVISO DI REALIZZAZIONE DI CORSI COFINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO

L'ISTITUTO E' STATO AUTORIZZATO A REALIZZARE, A FAVORE DEGLI STUDENTI E PER L'ANNUALITÀ 2009/2010, I SEGUENTI CORSI:

Obiettivo C : Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione 1: Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali).

- 1) CRESCERE CON I NUMERI
- 2) LE REGOLE DEI NUMERI
- 3) RAGIONARE CON I NUMERI (Qualiano)

competenze matematiche

- 4) LEGGERE LE REGOLE
- 5) GRAMMATICA E LETTURE

comunicazione nella madre lingua

- 6) LET'S PLAY WITH ENGLISH
- 7) INTERNATIONAL LANGUAGE
- 8) WORKING IN PROGRESS (Qualiano)

comunicazione in lingua inglese

- 9) IMPRENDITORIALITA' FEMMINILE (Qualiano)

orientamento all'imprenditorialità

Obiettivo F : Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione 2 : Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo

- 1) ILSUOLO: I SUOI PRODOTTI E I SUOI EQUILIBRI
- 2) IL GIORNALINO D'ISTITUTO
- 3) IL LABORATORIO DI SCRITTURA DI UN TESTO
TEATRALE

Competenze ambientali ed espressive

TUTTI I PREDETTI CORSI SONO GRATUITI, SARANNO SVOLTI IN ORARIO POMERIDIANO, CON UN NUMERO MINIMO DI ISCRITTI PARI A 15 PER CIASCUN CORSO. AL TERMINE DEL CORSO SARÀ RILASCIATO ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE **AVENTE ANCHE VALORE DI CREDITO SCOLASTICO.**

ULTERIORI INFORMAZIONI SUI CONTENUTI DEI SINGOLI CORSI POSSONO ESSERE REPERITE AL SITO WEB www.ipiamarconi-na.it . IL MODULO DI ISCRIZIONE, REPERIBILE IN PORTINERIA, VA CONSEGNATO IN SEGRETERIA ENTRO IL 23 Gennaio 2010

INFORMATIVA

Obiettivo: C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Caratteristiche del progetto:

L'intervento consta di 9 moduli complessivi, ripartiti tra sede centrale e succursale, la cui scelta tiene conto delle peculiarità degli indirizzi della scuola e degli obiettivi che, in sede di articolazione del POF, ci si è posti per migliorare la qualità della didattica e stimolare le potenzialità degli allievi, sia di quelli più in difficoltà sia di quelli ai quali è possibile offrire un obiettivo di premialità sia pure a lungo termine.

I due moduli di italiano, rivolti ad allievi interni del biennio, si pongono i seguenti obiettivi: acquisizione della competenza dell'uso scritto della lingua correttezza sintattica, ortografica, lessicale; acquisizione delle capacità di analisi e di riflessione sulla lingua mediante un'indagine sulle varie forme di comunicazione e sulle diverse tipologie testuali; acquisizione graduale di una educazione letteraria; analisi formale di testi letterari di vario genere; capacità di usare la lingua nella ricezione e nella produzione orale e scritta in maniera articolata e corretta e funzionale alla comunicazione con un codice linguistico comprensibile e chiaro.

Per quanto riguarda i **moduli di lingua inglese**, il modulo LET'S PLAY WITH ENGLISH, modulo di premialità per allieve delle classi quarte, in prosecuzione del corso PON/08 svolto con le allieve iscritte al terzo anno in leggera difficoltà solo nei riguardi della lingua straniera si pone i seguenti obiettivi formativi:

- Sviluppare le competenze linguistiche in B2
- Promuovere l'approfondimento di altre culture, per favorire l'acquisizione di una "cultura europea"
- Favorire l'acquisizione di atteggiamenti positivi verso l'impegno scolastico attraverso l'uso di metodologie nuove e stimolanti I risultati attesi sono:
- Acquisizione di una competenza linguistica di livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione
- Ampliamento dell'orizzonte culturale
- Miglioramento del percorso curricolare

Alla fine del corso le allieve dovrebbero essere in grado di:

Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche nel suo campo di specializzazione. E' in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità che rendono possibile un'interazione regolare con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni. Il progetto è rivolto alle allieve del settore Moda ed ha come obiettivo a medio termine il raggiungimento del livello B2 per l'anno scolastico 2009/10 e come obiettivo a lungo termine il raggiungimento del livello C1 per l'anno scolastico 2010/11 con viaggio studio in Inghilterra di una settimana e certificazione in loco.

I moduli INTERNATIONAL LANGUAGE e WORKING IN PROGRESS, livello A2, rivolto alle classi seconde dell'Istituto, si pongono i seguenti obiettivi formativi:

- Sviluppare le competenze linguistiche in A2
- Promuovere l'approfondimento di altre culture, per favorire l'acquisizione di una "cultura europea"
- Favorire l'acquisizione di atteggiamenti positivi verso l'impegno scolastico attraverso l'uso di metodologie nuove e stimolanti I risultati attesi sono:
- Acquisizione di una competenza linguistica di livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione
- Ampliamento dell'orizzonte culturale
- Miglioramento del percorso curricolare

Alla fine del corso gli allievi dovrebbero essere in grado di:

Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (Es. informazioni personali e familiari di base, fare la spesa, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante e sa esprimere bisogni immediati.

I tre moduli di matematica, rivolti a studenti interni del biennio si pongono l'obiettivo di sviluppare la capacità di simboleggiare e formalizzare attraverso motivi interpretativi della realtà, promuovere le facoltà intuitive e logiche, sviluppare processi di astrazione e formalizzazione dei concetti e le capacità di analisi e sintesi dei dati; valorizzare i processi sia induttivi che deduttivi nei riguardi dei fenomeni della vita sociale.

Come risultati attesi, viene posto l'obiettivo di saper usare un linguaggio appropriato e corretto; acquisire sicurezza e abilità di calcolo grazie alla comprensione delle procedure da seguire; abitudine ad organizzare dati e informazioni; comprensione di messaggi di generi diversi; interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista e collaborando per un fine comune.

Il progetto " **Imprenditorialità femminile** ", rivolto a studentesse interne del terzo anno, è strutturato in n. 2 moduli: il primo modulo prevede il trasferimento di capacità elementari che è buona norma conoscere nel momento per approcciare correttamente alla ricerca di un'occupazione; ci si riferisce in particolare alle abilità relative alla corretta redazione di un curriculum vitae, nonché alle tecniche di conduzione di un efficace colloquio di lavoro individuale e/o di gruppo. Tale obiettivo verrà raggiunto simulando, durante una fase laboratoriale, un tipico caso di selezione del personale attraverso le tecniche del role playing e problem solving.

Il secondo modulo, della durata di 15 ore, è diviso in quattro unità didattiche: avrà un contenuto specialistico che, partendo dagli assunti di base dell'orientamento di genere, esplicherà le regole operative dell'imprenditorialità trattando temi quali le strategie basilari per: sviluppare una idea di impresa, elaborare un piano di fattibilità e di Marketing, gestire l'organizzazione.

L'obiettivo di questa fase è principalmente quello di generare delle business idea quanto più realistiche possibili, che integrino le competenze assunte durante il percorso ordinario di studi con le metodologie del corso in oggetto.

Infine, si promuoverà il funzionamento delle principali leggi che agevolano l'imprenditoria.

Complessivamente ci si aspetta il recupero di capacità e competenze, il miglioramento degli esiti scolastici e formativi e l'incremento di motivazione e autostima per il 100% degli allievi/e

Obiettivo: F Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale

Azione: F 2 Interventi per promuovere il successo scolastico per le scuole del secondo ciclo

Caratteristiche del progetto:

L'intervento consta di tre moduli da 50 ore ciascuno con la partecipazione di 45 allievi interni complessivamente iscritti al secondo o al terzo anno.

Il primo modulo è un laboratorio , finalizzato a fare acquisire agli allievi le tecniche specifiche per la scrittura di un testo teatrale originale, inerente alle tematiche socio-ambientali. Il citato testo sarà messo in scena dagli stessi alunni.

Il secondo modulo è uno studio approfondito delle problematiche e delle tecniche relative alla scrittura di un testo giornalistico: articolo, inserzione, intervista, sondaggio di opinioni ecc. Si arriverà alla realizzazione di un giornale completo , frutto delle dinamiche dei vari gruppetti di lavoro.

Molta cura sarà posta alla parte grafica , con inserimento di immagini, ricercate via internet; non mancheranno fotografie ed articoli relativi alle varie problematiche insolite, presenti nel contesto socio-ambientale , in cui vivono gli allievi.

Il terzo modulo si propone di studiare gli aspetti geologici, idrologici del suolo e la sua capacità di ospitare vegetali che vengono utilizzati come alimento di principale importanza nella dieta mediterranea nel rispetto degli equilibri ambientali e biologici.

Gli obiettivi del primo modulo sono : imparare a pensare in maniera positiva, il che non solo fa bene al soggetto ,ma è di grande stimolo per quel ragazzo che attraversa un periodo di difficoltà sul piano fisico o su quello psichico. Il percorso integra i contenuti culturali curricolari, relativi soprattutto alla seguente disciplina : Italiano.

Apprezzabile è anche l'integrazione con altre materie, come scienze, storia e inglese.

Ci si aspetta inoltre il miglioramento anche del comportamento, perché l'integrazione del percorso formativo con gli studi curricolari potenzia le capacità comunicative e lo spirito di adattamento di ogni allievo.

Gli obiettivi del secondo modulo sono, attraverso l'uso del computer e della grafica , allargare e assimilare meglio i contenuti culturali delle ore curricolari .

Inoltre ci si aspetta l'acquisizione dell'autostima, obiettivo importante per il raggiungimento di risultati positivi nella vita scolastica ed in quella extrascolastica.

Il percorso formativo integra le attività curricolari soprattutto della lingua italiana parlata e scritta; inoltre il modulo potenzia l'assimilazione dei contenuti culturali anche di altre discipline scolastiche come inglese, scienze, grafica , diritto e storia.

Gli obiettivi del terzo modulo sono:

Conoscere un ambiente agrario e valutare l'intervento dell'uomo. Analizzare come la terra può dare prodotti agricoli e costituire una fonte alimentare indispensabile per l'uomo nel rispetto dell'equilibrio ambientale e biologico. Conoscere la storia del territorio in cui si vive per valutare la vivibilità e la produttività. Individuare le caratteristiche più significative degli alimenti che possono essere coltivati. Apprendere i procedimenti per la preparazione degli alimenti che entrano nella dieta mediterranea. Conoscere le problematiche connesse alla tecnologia di conservazione, trasformazione e commercializzazione degli alimenti e i principi basilari dell'agricoltura biologica e della produzione di OGM Acquisizione di una coscienza critica nelle valutazioni dei prodotti agricoli per la propria e altrui alimentazione.

Come obiettivi trasversali ci si aspetta :

Acquisizione dell'autostima e presa di coscienza dei propri limiti e delle proprie effettive possibilità. Potenziamento delle capacità espressive , logiche ed analitiche. Individuazione di concetti chiave nella lettura delle opere teatrali. Stimolazione delle capacità riflessive ed organizzative.

Acquisizione di competenze linguistiche, condivisione dei sentimenti che stanno alla base delle grandi opere teatrali. Favorire gli scambi culturali tra gli allievi ed il mondo esterno.

Integrazione fattiva nel gruppo di lavoro. Saper analizzare i propri bisogni e trovare le relative soluzioni. Potenziamento delle metodologie e delle dinamiche del gruppo di lavoro.

Per il 100% degli allievi il miglioramento esiti scolastici e formativi e l'incremento di motivazione e autostima.